

115 學年度高雄市立新莊高中第一學期班級家長會 各處室建議

班級	建議及提問	處室	回覆結果
106	- 是否應該把自主學習改到高二再實施?孩子在一高一真的知道要做什麼嗎? - 教科書為何都沒再用卻用另外買的講義?	- 圖書館 - 教務處	- 自主學習每學期皆有規劃，讓學生由探索逐步深入。導師也會依「鷹架理論」提供資源與引導，協助孩子慢慢找到方向。 - 本校尊重教師專業自主，教師在某些單元可能會有多元的教材與教法，如果有教科書使用的疑問可以透過小老師或是親自來教務處反映。
107	- 新生訓練購買的外套還未發放，合作社能否統一告知學生和家長外套發放的時間。 - 學生多元選修不慎把基礎程式設計填的太前面，意外選到電腦類的基礎程式設計，學生程式都完全不會，請問多元選修也有補考和重補修等補救措施嗎？	- 合作社 - 教務處	- 合作社:外套 10 月中發放。 - 多元選修有補考但無重補修。
108	- 營養午餐的米悉未能熟透，希望午餐的菜色能兼顧均衡營養與菜色變化。 - 希望學校能爭取開設高鐵站到學校的校車。	- 學務處 衛生組 - 學務處 生輔組	- 關於米飯未熟透的情形，若同學於用餐時發現米飯有未熟透的狀況，請立即向導師或服務股長反映，午餐區備有相關備品，可即時協助處理，以維持學生用餐品質。至於菜色及營養均衡部分，目前午餐菜單皆經由午餐會議討論，並由家長會委員代表及學生會代表共同參與意見討論後訂定；此外，每月亦會發放午餐調查表，蒐集各班學生的用餐情形及意見，作為後續調整菜色的參考。 惟菜色口味及變化較具個人主觀性，且全校師生人數眾多，飲食喜好各有不同，確實較難完全符合每位師生的期待。若對菜色或營養搭配有具體建議，也歡迎提供相關意見，衛生組將彙整後提供午餐廠商參考，作為後續午餐會議菜單調整的依據。 - 目前從高鐵左營站抵達新莊高中的公車有 3、90、61 公車，到重愛路(新莊高中站)下車。 (1)紅 61(R61)---8:00 由高鐵站出發。 (2)民族幹線 90(高鐵基地至捷運三多商圈站)---7:20 及 7:35 及 7:50 由高鐵基地出發。 (3)3 路由高鐵基地至龍勝路口(凹子底公園)---7:30 由高鐵基地發車。 之前有遇過公車未在表定的時間抵達高鐵左營站，後來有打電話給南臺灣客運溝通，之後有改善。目前同學大部分都搭民族幹線 90 這班公車抵達學校。這班公車約 7:55 從高鐵站出發。

111	1. 學校有提供第二外語學習，針對學習名額是否能多爭取?(是否只有 50 名?)或者可與外校合作。	教務處	1. 本學期有提供日語及越南語的第二外語供學生在課後學習，並可為大專預修學分抵免。
113	1. 建議辦理更多科系講座與參訪，引導學生適性發展，選擇適合科系 2. 說明雙語班活動對學生能力提升的實質效益	1. 輔導處 2. 教務處	1. 輔導處： 預計規劃於 10 月底到 11 月中之間進行校系宣導講座，詳細資訊屆時將會通知各班，進行自由意願報名，歡迎同學踴躍參加。 2. 教務處： 雙語班重視探究與實作能力 現行申請入學重視「學習歷程檔案」與面試表現，雙語班的探究實作活動正好對應這些關鍵： 一、產出學習歷程素材：生物實驗探索、物聯網等會產出實驗紀錄與專題作品，是「課程學習成果」與「多元表現」最實在的素材。 二、提早釐清科系方向：大學實境秀、科普團隊、科學園區參訪，讓學生高一高二就接觸大學與產業，申請時的動機更具說服力。 三、累積面試素材：農夫體驗、專題發表讓學生有「做過什麼、怎麼解決問題」的真實故事可談，正是面試委員想聽的。 多數學生還在找學習歷程素材時，雙語班學生已累積實驗成果、專題作品與參訪經驗——這在書審與面試就是明確加分。 雙語授課與活動同時鞏固學科 雙語班是「用英語學學科」，不是用活動取代學科。這樣的設計對學科能力反而有正面幫助： 一、加深學科理解：物理、數學、地理等由學科老師與外師協同授課，學生為了用英語理解概念，必須把知識想得更透徹，理解更扎實而非死背。 二、活動深化學科知識：生物實驗探索呼應生物課的概念、物聯網與工程專題延伸科學與科技所學、農夫體驗連結生物與環境知識——活動不是額外的玩樂，而是讓課本知識在真實操作中被驗證、記得更牢。 三、雙語詞彙成為優勢：學生同時掌握學科的中英文專業詞彙，面對雙語試題、國際課程或未來大學原文書時，銜接更順。 四、學科師資把關進度：授課仍由本校正式學科老師負責，學科內容與進度不受影響。

203	1. 供餐味道可稍加改良	學務處 衛生組	1. 衛生組： 目前午餐菜單皆經由午餐會議討論，並由家長會委員代表及學生會代表共同參與意見討論後訂定；此外，每月亦會發放午餐調查表，蒐集各班學生的用餐情形及意見，作為後續調整菜色的參考。 惟菜色口味較具個人主觀性，且全校師生人數眾多，飲食喜好各有不同，確實較難完全符合每位師生的期待。若對菜色或營養搭配有具體建議，也歡迎提供相關意見，衛生組將彙整後提供午餐廠商參考，作為後續午餐會議菜單調整的依據。
214	1. 體育班高二下有一門「簡報設計與發表」課程，但簡報設計與發表能力對未來升學很有幫助，若等高二下才上恐來不及，建議未來可以提早至高一上課。	教務處	1. 非常認同家長的建議，未來在課程規劃時，會與體育組及體育班課程規劃小組討論提早至高一授課的可能性。
215	1. 期盼能結合學校現有的宣傳資源，一同讓更多家長與學生看見音樂班的亮點，為即將到來的招生增添更多動能。 2. 有關每次段考試後的前三名校長室頒獎，為讓音樂班同學也能順利到場受獎，想麻煩主辦同仁盡量協助避開週一及週三的術科時間，非常感謝大家的體諒與協調！	1. 教務處 音樂組 2. 教務處 註冊組	1. 音樂組已收到相關建議，後續將整合學校現有宣傳資源，並持續透過學校官網、Facebook 等社群平台，加強音樂班辦學特色、活動及學生學習成果之宣傳與曝光，以提升家長及學生對本校音樂班的認識及招生宣傳效益。 2. 感謝相關的建議，註冊組已收到，之後安排會盡量避開週一、週三術科時間。